***Z1\_5\_3\_1***

**Karta kryterialna tworzonego planu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium** | **\*** | **\*\*** | **Życzenie** |
|  | Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): |  |  |  |
|  | Województwo/gmina/powiat: |  |  |  |
|  | Krótka charakterystyka jednostki *(liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.*) |  |  |  |
|  | Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):  |  |  |  |
|  | Metody wykorzystane w diagnozie:  |  |  |  |
|  | Wnioski ze spotkania dialogowego: |  |  |  |
|  | Priorytety polityki oświatowej JST: |  |  |  |
|  | Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe); |  |  |  |
|  | Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo) |  |  |  |
|  |  Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych |  |  |  |
|  | Finansowanie poszczególnych zadań:  |  |  |  |
|  | Harmonogram wdrażania planu:  |  |  |  |
|  | Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji: |  |  |  |
|  | Metody i harmonogram monitorowania realizacji:  |  |  |  |
|  | Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) |  |  |  |
|  | Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zew.i wew.) i ich minimalizowanie: |  |  |  |
|  | Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze)*  |  |  |  |